


| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.



**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

| | |
|-----------------------|--|
| Специальность | 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ |
| Учебное подразделение | Современный открытый колледж «СОКОЛ» |
| Курс | 2 |


Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол №189 от 25 июня 2024 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|---|
| Медведев Евгений Валентинович | Директор колледжа «СОКОЛ», доцент кафедры УП, к.ю.н. |

| | |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Представитель работодателя Заместитель председателя правительства Ульяновской области</p>  <p>_____ /В.И. Андреев И.О. Фамилия</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Директор колледжа «СОКОЛ»</p> <p>_____ /Е.В. Медведев И.О. Фамилия</p> <p>Подпись</p> |
|---|--|

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

1. Цели и задачи квалификационного экзамена модуля

Цель квалификационного экзамена модуля ПМ. 01 – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студента в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также выявление его способности к самостоятельной работе.

Задачи квалификационного экзамена модуля ПМ. 01:

- приобретение необходимых теоретических знаний для осуществления обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приобретение необходимых практических навыков для осуществления обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Место квалификационного экзамена модуля в структуре ПШССЗ

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года и входит в Блок «Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 завершает профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере Пенсионного обеспечения и социальной защиты», к нему допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по дисциплинам, «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», входящим в ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

3. Требования к уровню квалификационного экзамена модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, |

| | |
|---------|--|
| | руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2. | Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.1. | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2. | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других |
|-------------------------|---|



| | |
|-------|---|
| | <p>социальных выплат и их хранения;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;– определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;– определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;– информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;– общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;– публичного выступления и речевой аргументации позиции; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none">– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; |



| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|--|--|

4. Срок проведения квалификационного экзамена модуля

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 является формой промежуточной аттестации и проводится во первом семестре второго курса по завершении изучения дисциплин модуля.

5. Перечень вопросов (заданий) к квалификационному экзамену модуля

1. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Принципы права социального обеспечения

Высшие психические функции.


В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен. Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г. Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения

Психология познавательных процессов.

Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты. Дайте разъяснения заявительнице об

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления
Психология личности.

Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет. Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.

Индивидуально-психологические особенности личности.

В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб. 01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты. Дайте консультацию Николаеву.

5. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсии по старости: понятие, условия назначения и размер

Юридическая психология.

Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей. Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидности, причины инвалидности.

Правовая психология.


Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствует. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын. На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

7. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер

Понятие правосознания, его формы и уровни.

В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб. В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

8. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер

Правовая социализация и правопослушное поведение.

Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет. Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

9. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.

Психология преступного деяния.

Игнатова 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей. До выезда она проходила службу на таможне 2 года. После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года. Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

10. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)

Понятие и содержание личности преступника, его правосознание

Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г. Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

11. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.

Социализация и социальная справедливость.

В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право. Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством

12. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения


Правосознание и правоисполнительное поведение.

Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает. Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г. Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

13. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.

История развития юридической психологии.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев. Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

14. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Порядок индексации пенсии.

Психология как наука о поведении, ее предмет и объект
Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы. От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

15. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении

2. Психология человека в обществе.

3. В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб. На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных? 1

16. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

2. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.

3. Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г. Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК. Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию: - сын Булова 2-х лет; - жена Булова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; - работающая мать Булова в возрасте 52 года; - бабушка Булова, пенсионер по старости.

17. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам

2. Психограмма специалиста организации социального обеспечения.


3. В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд. От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки

18. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.

2. Психологические свойства, качества, навыки специалиста организации социального обеспечения

3. В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость. От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

19. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки
2. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения.
3. В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит семье на праве собственности. В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них: - сын 13 лет, учащийся школы; - дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе; - сын 5 лет. Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

20. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения
2. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения
3. В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят: - Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья; - Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем; - Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель; - Кустова О.А., 1999г.р., студентка очной формы обучения. Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения. 26


21. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
2. Психологические особенности решения специалиста организации социального обеспечения организационно-управленческих и иных профессиональных вопросов.
3. Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб. Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб. Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб. Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

10. Процедура проведения квалификационного экзамена модуля


Для проведения квалификационного экзамена модуля ПМ.01 распоряжением Директора института/директора колледжа создается экзаменационная комиссия в составе трех человек из числа преподавателей, ведущих дисциплины Общепрофессионального и Профессионального цикла учебного плана. Экзамен может проводиться как в письменной, так и устной форме с использованием современных компьютерных технологий.

Результаты квалификационного экзамена модуля ПМ.01 оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

| Оценка | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|---------------------|------------------------------|--|
| Отлично | Высокий уровень | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы модуля, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.; |
| Хорошо | Достаточный уровень | Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы модуля, но при этом допускает не критичные неточности в ответе на вопросы и т.д.; |
| Удовлетворительно | Пороговый уровень | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов модуля, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой и т.д.; |
| Неудовлетворительно | Критический уровень | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания модуля, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д. |

Решение экзаменационной комиссии об оценке, принимается по завершении экзамена на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Оценки объявляются обучающимся, выставляются в экзаменационную ведомость, которая подписывается всеми членами экзаменационной комиссии.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537118>
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537907>
3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540660>

Дополнительные источники:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534529>
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534449>
3. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551788>
4. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540743>
5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536857>

Периодические издания:

1. Журнал российского права / Ин-т законодат. и сравнит.правовед. при Правительстве РФ, Изд-во "Норма". - Москва, 1997-1999, 2023. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 1605-6590. - Б-ка ЮФ.
2. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. /

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2024. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru>

3. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2024. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

4. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] / МГУ. - Москва, 2017-2024. - . <https://msupsyj.ru>

Учебно-методические:

Кузьмина И. К. ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) / И. К. Кузьмина ; УлГУ, Институт открытого образования . - 2023. - 56 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15043>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

/ 2024
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 2024 г.
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

1. Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции

| Код | Наименование компетенций | Знания, умения |
|-------|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <i>Знает</i> сущность и социальную значимость будущей профессии; <i>умеет</i> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <i>Знает</i> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>умеет</i> организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Знает</i> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <i>умеет</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Знает</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>умеет</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>Знает</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>умеет</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <i>Знает</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>умеет</i> правильно строить отношения с коллегами, руководством, потребителями, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий; <i>умеет</i> работать в команде |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <i>Знает</i> виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; <i>умеет</i> принимать командное решение, брать ответственность на себя |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <i>Знает</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>умеет</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения | <i>Знает</i> правовую базу; <i>умеет</i> пользоваться компьютерными |

| | | |
|--------|---|---|
| | правовой базы. | программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | <i>Знает</i> основы здорового образа жизни, требования охраны труда; <i>умеет</i> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | <i>Знает</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | <i>Знает</i> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <i>умеет</i> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности |

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции


| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| <i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i> | ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <i>Практический опыт</i> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; <i>знает</i> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <i>умеет</i> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <i>Практический опыт</i> приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. <i>знает</i> теоретические вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты; <i>умеет</i> осуществлять прием граждан и оказывать помощь в разъяснении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| | ПК 1.3. Рассматривать | <i>Практический опыт</i> формирования |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> | <p>пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; <i>знает</i> документы, регламентирующие вопросы назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; <i>умеет</i> вести документы для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> |
| | <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p><i>Практический опыт</i> пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; <i>знает</i> документы, регламентирующие вопросы назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат. <i>умеет</i> работать с перечисленными документами, используя информационно-компьютерные технологии.</p> |
| | <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p><i>Практический опыт</i> формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; <i>знает</i> требования к формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; <i>умеет</i> осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> |
| | <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p><i>Практический опыт</i> информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции; <i>знает</i> документы, регламентирующие</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты; <i>умеет</i> консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| | ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | <i>Практический опыт</i> поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <i>знает</i> систему формирования баз данных; <i>умеет</i> реализовать работу по поддержке баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| | ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | <i>Практический опыт</i> выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <i>знает</i> категорию лиц, нуждающихся в социальной защите; <i>умеет</i> осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии. |
| | ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | <i>Практический опыт</i> участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>знает</i> алгоритм социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; <i>умеет</i> организовывать и координировать социальную работу |

2. Паспорт ФОС экзамена по модулю

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

| № п/п | Контролируемые этапы (разделы) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|------------------------------------|--|--------------------|------------|---|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Вид профессиональной деятельности: | ОК 1 – 14 ПК 1.1-ПК1.6, ПК2.1 – ПК2.3 | Вопросы к экзамену | - | Оценочная шкала: отлично, хорошо, удовлетворительно |

3. Оценочные средства для экзамена по модулю

3.1. Тестовые задания для экзамена по модулю

Б) Тесты(тестовые задания)

| № задания | Тест (тестовое задание) |
|-----------|---|
| 1 | С какого времени в РФ началась пенсионная реформа, вступили в силу новые основные пенсионные законы? а) а) – с 1 января 2001г.; б) – с 1 июля 2001г.; в) – с 1 января 2015г.; г) – с 1 июля 2002г.; д) – с 1 января 2003г.; е) – с 1 июня 2003г. |
| 2 | Какие типы пенсий установлены в настоящее время в РФ? а) трудовые пенсии; б) страховые пенсии; в) пенсии по государственному пенсионному обеспечению; г) пенсии акционерных обществ и предприятий; д) пенсии, установленные за работу на государственных и муниципальных предприятиях. |
| 3 | Укажите правильные названия основных федеральных пенсионных законов, действующих в настоящее время в РФ: а) О государственном пенсионном обеспечении в РФ; б) О страховых пенсиях; в) Об обязательном пенсионном страховании в РФ; г) О государственных пенсиях лицам, длительно выполняющим особые функции; д) О государственной пенсии по инвалидности и потере кормильца. |
| 4 | Сколько пенсий одновременно может получать гражданин РФ? а) только одну пенсию по выбору; б) по числу оснований получения пенсий, но не более трех; в) две пенсии одновременно, согласно законодательству о российских пенсиях; г) три пенсии; д) как решат социальные службы и военкомат. |
| 5 | Какие категории граждан, согласно ст. 4 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», имеют право на данное обеспечение (государственную пенсию): а) Федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники ВОВ; |




| | |
|---|--|
| | <p>граждане, пострадавшие в результате радиационные или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане; граждане из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава;</p> <p>б) Федеральные государственные служащие; участники ВОВ; военнослужащие и приравненные к ним категории граждан; дипломаты и члены из семей; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане и лица, ухаживающие за ними; гражданский персонал воинских частей в горячих точках.</p> |
| 6 | <p>Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению (согласно ст. 5 №166-ФЗ) назначаются государством?</p> <p>а). Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none">- пенсия за выслугу лет;- пенсия военнослужащим и приравненных к ним категориям;- пенсия по старости и выработанному стажу;- пенсия по инвалидности и потере кормилица. <p>б). Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none">- пенсия за выслугу лет;- пенсия по старости;- пенсия по инвалидности;- социальная пенсия;- пенсия по случаю потери кормильца. <p>в). Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none">- пенсия по старости;- пенсия по инвалидности;- социальная пенсия;- пенсия, назначаемая государственными унитарными предприятиями;- пенсия государственным и муниципальным служащим. <p>г) Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальная пенсия;- пенсия, назначаемая государственными унитарными предприятиями;- пенсия государственным и муниципальным служащим. |
| 7 | <p>Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению (ст. 6 №166-ФЗ) производится за счет средств:</p> <p>а) Федерального бюджета (общих налоговых и других поступлений в федеральный бюджет);</p> <p>б) Федерального бюджета, основанного на общих налоговых и других поступлениях, а также сбора специального пенсионного налога;</p> <p>в) Федерального бюджета с учетом сбора специального пенсионного налога и страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;</p> <p>г) Федерального бюджета с учетом отчислений субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.</p> |
| 8 | <p>Федеральные государственные служащие при наличии стажа государственной службы не менее:</p> <p>а) 10 лет;</p> <p>б) 12 лет;</p> <p>в) 15 лет;</p> <p>г) 18 лет;</p> <p>д) 20 лет</p> <p>в соответствии со ст. 7 №166-ФЗ имеют право на пенсию за выслугу лет при</p> |

| | |
|----|---|
| | увольнении с федеральной государственной службы. |
| 9 | <p>Кто из числа нетрудоспособных граждан имеет право, согласно ст. 11 №166-ФЗ, на социальную пенсию?</p> <p>а) инвалиды I, II и III групп, в т.ч. инвалиды с детства; дети в возрасте до 16 лет, потерявшие одного или обоих родителей; военнослужащих и члены их семей, пострадавшие в ходе прохождения военной службы; все граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие 55 и 50 лет (соответственно, мужчины и женщины);</p> <p>б) инвалиды, имеющие ограниченные способности к трудовой деятельности, III, II и I степени, включая инвалидов детства; дети-инвалиды; дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей; граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие 55 и 50 лет (соответственно, мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию; граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию.</p> |
| 10 | <p>Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой производится:</p> <p>а) по инициативе администрации предприятия (организации) на котором числится работник;</p> <p>б) по заявлению гражданина;</p> <p>в) по требованию родственников работника.</p> |
| 11 | <p>Предметом юридической психологии?</p> <p>а) Юридическая техника законодательной деятельности</p> <p>б) Свойства психики человека, отражающие зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта субъекта, содержания направленности личности и других индивидуальных особенностей его психической деятельности</p> <p>в) Принципы строения и функционирования человека, используемые пути решений инженерных задач (конструирования машин, приборов, механизмов и т.п.)</p> <p>г) Психические явления, психологические механизмы и закономерности, проявляющиеся в сфере действия норм права+</p> <p>д) Действие норм прав в пространстве и времени</p> |
| 12 | <p>Определение понятия «личность» с позиции юридической психологии?</p> <p>а) Человеческий индивид (физическое лицо) — носитель субъективных прав и обязанностей</p> <p>б) Набор анкетных данных, включающий фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.</p> <p>в) Единичный представитель биологического вида — человек разумный, характеризующийся сознательной деятельностью и осознанным участием в социальных отношениях</p> <p>г) Система социально значимых психологических признаков, характеризующих индивида как члена общества или общности</p> <p>д) Субъект общественных отношений</p> |
| 13 | <p>Юридическая психология – это ...</p> <p>а) Отрасль психологической науки, изучающая соотношение между звуковыми сигналами и ощущением</p> <p>б) Человека на основе его субъективных суждений процесс достижения человеком поставленной перед системой «человек — машина» цели и совокупности действий оператора</p> <p>в) Индивидуальные психологические и социально-психологические явления,</p> |

| | |
|----|---|
| | относящиеся к сфере права г) Закономерности психического развития ребенка и усвоения им социальных норм и ценностей |
| 14 | При исследовании личности потерпевшего могут быть использованы следующие методы: а) Сугубо психологические методы исследования личности б) Детектор лжи в) Анализ судебной и следственной статистики |
| 15 | Что относят к неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы? а) беседу б) анализ документов и изучение биографии в) различные тесты. г) интуицию |
| 16 | Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов. а) Наглядно-действенное (предметное) мышление б) Наглядно-образное мышление в) Отвлеченное (теоретическое) мышление г) Все ответы верны |
| 17 | С какой целью в оперативно-розыскной деятельности используются оперативно-информационные модели? а) С целью воссоздания ситуации преступления б) С целью развития оперативного мышления сотрудников правоохранительных органов в) С целью создания динамических образов людей как субъектов противоправных действий |
| 18 | Правовая социализация личности – это... а) Усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий б) Завоевание авторитета в среде ближайшего окружения Утверждение социального статуса личности в системе межличностных отношений в) Выполнение функций лидерства в «малой группе» г) Регулятор поведения личности, сформированный под воздействием внешних влияний по принципу обратной связи и направляющий деятельность людей в правовых ситуациях, в которых они оказываются |
| 19 | На что направлены методы психологического воздействия на личность в юридической психологии? а) изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики. б) предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде в) наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов. г) психологический анализ уголовного дела. |
| 20 | Какие существуют психологические предпосылки объединения лиц в преступные группы: инстинкт стадности, |



| | |
|----|---|
| | «ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ», осознание невозможности реализации преступного умысла и уклонения от уголовной ответственности без преступной группы, общность социализации |
| 21 | Мотивационная сфера человека характеризуется: а) иерархическим строением, б) широтой, в) гибкостью, г) все ответы верны. |
| 22 | К структурным уровням деятельности не относится: а) действия, б) операции, в) поведение, г) психофизиологические функции. |
| 23 | Сознательная и активная направленность специалиста социально-правовой деятельности на предполагаемый результат деятельности - это: а) целеустремлённость, б) настойчивость, в) самоконтроль, г) смелость. |
| 24 | Основными характеристиками субъекта социальной психологии эмоционального состояния являются: а) длительность, б) устойчивость, в) нет верного ответа, г) верны варианты а и б. |
| 25 | К структурным уровням деятельности не относится: а) действия, б) операции, в) поведение, г) психофизиологические функции. |
| 26 | Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации: а) сотрудничество, б) избегание, в) компромисс, г) противостояние, д) уступка |
| 27 | Как называется эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей? а) социальная фасилитация, б) социальная ингибиция, в) социальная фрустрация. |
| 28 | По «теории черт» кто является лидером? а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы, б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств, в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе |
| 29 | Что такое коммуникативный барьер? а) психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между |

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

| | |
|----|---|
| | <p>партнерами по общению, сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, б) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека, в) процесс, включающий в себя восприятие и понимание другого человека</p> |
| 30 | <p>Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация + ...» а) индивид, б) инцидент, в) субъект</p> |
| 31 | <p>Что такое социальная психология? а) наука, изучающая механизмы сознания и поведения социальных общностей, групп, индивидов, их межличностных отношений, а также социальную детерминированность и роль этих механизмов в различных сферах общества и разных ситуациях б) наука, изучающая социально-психологические явления или феномены, причины, условия, закономерности и механизмы их проявления в) наука, изучающая закономерности человеческого поведения, которые обусловлены фактором участия людей в социальных группах г) отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности, механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включённостью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей</p> |
| 32 | <p>Классический аффект – это а) стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера, б) эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено, в) реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация), г) кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму</p> |
| 33 | <p>Методы психологического воздействия на личность в социальной психологии направлены на: а) изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики, б) предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде, в) наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов, г) психологический анализ уголовного дела</p> |
| 34 | <p>Подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач – это а) профессионально-психологическая подготовленность юриста, б) профессионально-психологические знания, в) профессионально-психологические умения, г) профессионально развитые психологические качества</p> |
| 35 | <p>Виды социальных экспертиз: а) социально-адаптационная, социально-экспериментальная, социально-реабилитационная,</p> |

| |
|---|
| б) социализирующая, конструкционная, адаптационная, в) медико-социальная, социально-психологическая, экспертиза временной нетрудоспособности |
|---|

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

| Раздел, тема | № индивидуального занятия | № правильного ответа |
|--|---------------------------|----------------------|
| МДК.01.01 Право социального обеспечения | | |
| Тема 4. Пенсии: понятие, виды. | 1 | в |
| Тема 6. Обязательное пенсионное страхование | 2 | б,в |
| Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | 3 | а,б,в |
| Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | 4 | а |
| Тема 6. Обязательное пенсионное страхование | 5 | б |
| Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | 6 | б |
| Тема 4. Пенсии: понятие, виды. | 7 | а |
| Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | 8 | в |
| Тема 4. Пенсии: понятие, виды. | 9 | б |
| Тема 4. Пенсии: понятие, виды. | 10 | б |
| МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | | |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. | 11 | г |



| | | |
|---|----|---|
| Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | | |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 12 | г |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 13 | в |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 14 | а |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. | 15 | г |



| | | |
|---|----|---|
| Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | | |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 16 | б |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 17 | в |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 18 | а |
| Раздел 2. Юридическая психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления. | 19 | б |
| Раздел 2. Юридическая | 20 | в |



| | | |
|---|----|---|
| <p>психология. Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания. Тема 2.2. История развития юридической психологии. Тема 2.3. Правовая психология. Тема 2.4. Криминальная психология. Тема 2.5. Психология жертвы преступления.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.</p> | 21 | г |
| <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.</p> | 22 | в |
| <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы.</p> | 23 | а |



| | | |
|---|-----------|----------|
| <p>Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.</p> | <p>24</p> | <p>Г</p> |
| <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.</p> | <p>25</p> | <p>В</p> |
| <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста</p> | <p>26</p> | <p>В</p> |



| | | |
|---|----|---|
| организации социального обеспечения. | | |
| Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения. | 27 | a |
| Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения. | 28 | б |
| Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения. | 29 | a |
| Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста | 30 | б |



| | | |
|--|----|---|
| <p>социально-правовой сферы. Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы. Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности. Тема 3.3. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.</p> | | |
| <p>Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.</p> | 31 | г |
| <p>Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.</p> | 32 | а |
| <p>Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы.</p> | 33 | б |
| <p>Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии.</p> | 34 | а |

| | | |
|--|----|---|
| Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы. | | |
| Раздел 4. Социальная психология. Тема 4.1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии. Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Тема 4.3. Психология социальной экспертизы. | 35 | В |

3.2. Теоретические и практические задания для квалификационного экзамена

ЗАДАНИЕ № __1__

Ответьте на вопросы:

1 вариант

1. Понятие права социального обеспечения. Функции и организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Система права социального обеспечения.
3. Понятие предмета и объекта науки психологии.
4. Высшие психические функции.


2 вариант

1. Понятие принципов права социального обеспечения.
2. Гарантированность социальной помощи гражданам во всех случаях, когда они в ней нуждаются в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми (старость, инвалидность, временная нетрудоспособность, потеря работы, заработка, смерть, потеря кормильца, вынужденное переселение, рождение детей и т.д.).
3. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
4. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.

Решите практическое задание:

1 вариант

1. Козлов заключил трудовой договор с ГУП «Водоканал». Подлежит ли он обязательному социальному страхованию? Какими нормативными правовыми актами регулируется данный вопрос?

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

2. Составьте таблицу «Основные отрасли психологии», дав в ней краткую характеристику таких отраслей психологии, как:

- общая психология,
- история психологии,
- возрастная психология,
- зоопсихология и сравнительная психология,
- педагогическая психология,
- социальная психология,
- клиническая психология,
- психодиагностика,
- психология труда и инженерная психология,
- дифференциальная психология,
- психогенетика.

3. Продолжите утверждения:

- А) Главным в характеристике личности является ее _____
- В) Высшая степень творческих проявлений личности называется _____
- Г) Высшая степень способностей личности в определенной деятельности называется _____ Д)
- Важнейшим условием развития способностей следует считать _____

2 вариант

1. Сергей Васильев 16 лет в связи с болезнью не окончил школу. После выздоровления обратился в территориальную службу занятости для регистрации в качестве безработного и поиска подходящей работы. Инспектор службы занятости Васильеву отказал. Инспектор обосновал отказ тем, что Сергей несовершеннолетний и не окончил общеобразовательное учреждение. Правомерны ли действия должностного лица службы занятости? Имеет ли право Васильев Сергей на регистрацию в качестве безработного и получение пособия по безработице? Какие принципы положены в основу реализации данного права?

2. Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), как потеря внимания, стресс или аффект влияют на психологию познавательных процесса человека.

3. Дайте определение, что такое:


- А) Личность – _____
- Б) Индивидуальность - _____
- Г) Характер - _____

ЗАДАНИЕ № __2__

Ответьте на вопросы:

1 вариант

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, срок выплаты.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

3. Пособие по беременности и родам: условия назначения, сроки выплаты.
4. Единовременное пособие в связи с рождением ребенка.
5. Понятие и квалификация специалистов социально-правовой деятельности.
6. Требования, предъявляемые к различным видам социально-правового направления.

2 вариант

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
3. Пособие по безработице.
4. Пособие на погребение.
5. Социально-психологическая характеристика труда специалистов социально-правовой деятельности на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях и др.
6. Структурно-психологический анализ социально-правовой деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты.

Решите практическое задание:

1 вариант

1. Что такое профессиограмма?
2. С какой целью составляется профессиограмма?
3. В чьи должностные обязанности входит составление профессиограммы в органах государственной власти социального обеспечения?
4. Составьте по предлагаемой структуре письменную профессиограмму любого специалиста социально-правовой деятельности (по своему выбору).

2 вариант

Составьте сравнительную таблицу «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза», включающую такие ее части:

- вид экспертизы,
- характеристика,
- определение,
- назначение,
- нормативно-правовое основание,
- рассматриваемы вопросы.

3.2 Перечень вопросов квалификационного экзамена


1. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Принципы права социального обеспечения

Высшие психические функции.

В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен. Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г. Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения
Психология познавательных процессов.

Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты. Дайте разъяснения заявительнице об изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления
Психология личности.

Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет. Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.
Индивидуально-психологические особенности личности.

В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб. 01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты. Дайте консультацию Николаеву.

5. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Страховая пенсии по старости: понятие, условия назначения и размер
Юридическая психология.


Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей. Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
Правовая психология.

Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствует. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын. На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

7. Ответьте на вопросы и решите практическое задание
Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер
Понятие правосознания, его формы и уровни.

В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб. В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

8. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер
Правовая социализация и правопослушное поведение.

Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет. Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

9. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.

Психология преступного деяния.

Игнатова 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей. До выезда она проходила службу на таможне 2 года. После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года. Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

10. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)

Понятие и содержание личности преступника, его правосознание

Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г. Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

11. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.

Социализация и социальная справедливость.

В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право. Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством

12. Ответьте на вопросы и решите практическое задание


Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения

Правосознание и правоисполнительное поведение.

Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает. Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г. Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

13. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

История развития юридической психологии.

В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев. Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

14. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

Порядок индексации пенсии.

Психология как наука о поведении, ее предмет и объект

Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы. От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

15. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении

2. Психология человека в обществе.

3. В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб. На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных? 1

16. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

2. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.

3. Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г. Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК. Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию: - сын Букова 2-х лет; - жена Букова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; - работающая мать Букова в возрасте 52 года; - бабушка Букова, пенсионер по старости.

17. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам

2. Психограмма специалиста организации социального обеспечения.


3. В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд. От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки

18. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.

2. Психологические свойства, качества, навыки специалиста организации социального обеспечения

3. В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость. От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

19. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки
2. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения.
3. В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит семье на праве собственности. В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них: - сын 13 лет, учащийся школы; - дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе; - сын 5 лет. Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?


20. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения
2. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения
3. В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят: - Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья; - Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем; - Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель; - Кустова О.А., 1999г.р., студентка очной формы обучения. Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения. 26

21. Ответьте на вопросы и решите практическое задание

1. Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
2. Психологические особенности решения специалиста организации социального обеспечения организационно-управленческих и иных профессиональных вопросов.
3. Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб. Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб. Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб. Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-----------------------|----------------------------|--|---|
| вопросы экзамена | Ответы на вопросы экзамена | Умение доступно и в полном объеме изложить информацию, определение актуальных вопросов и проблем, умение ответить на | - критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов; - показатель оценивания – глубина и качество ответов на вопросы, - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций |

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю | Форма |  |
|---|-------|--|

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | вопросы членов комиссии. | |
|--|--|--------------------------|--|

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: студентом раскрывается вопрос, после окончания происходит обсуждение дополнительных вопросов членов комиссии

Шкала оценивания

высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

| | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|
| Тестирование | Решение тестовых заданий | Умение правильно отвечать на вопросы тестового задания | - критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы; - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестовых заданий; - шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций |
|--------------|--------------------------|--|--|

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания:– 60 минут
3. Описание шкалы оценивания:

Шкала оценки для тестов :

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;


критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Разработчики:



Директор колледжа «СОКОЛЬ»,
доцент кафедры УП, к.ю.н. Медведев Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | Директор колледжа «СОКОЛ» | Подпись | Дата |
|----------|---|------------------------------|---|--------------|
| 1. | РП по дисциплине актуальна и может использоваться в 2024-2025 гг. учебном году. | Медведев Е.В. |  | 25.06.2024г. |
| 2. | | | | |